מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דילמות של הוגנות במגרש הכדורגל
- לתרגל הקשבה לדעות שונות ונימוק עמדה
- לחשוב על תפקיד הקפטן/ית ברגעי מתח

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שאלה קשה בלי תשובה אחת נכונה
2. ב – השופט שרק עבירה והשחקנים חושבים שהוא טעה
3. ג – מותר גם לשתוק
4. ב – לנמק את הדעה
5. ב – הקפטן או הקפטנית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדילמה אין תשובה אחת נכונה - שומעים כמה דעות
2. נכון – ההשתתפות היא מרצון
3. לא נכון – יש דרכים מכובדות יותר להגיב
4. נכון – הקשבה היא חלק חשוב מהשיחה
5. לא נכון – יש לה תפקיד חשוב בהרגעת המצב

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שרק
2. נכונה
3. מנמקים
4. קפטנית

חלק ד' – התאימו

- 1 – ב (שאלה קשה בלי תשובה אחת)
- 2 – א (מחליט על עבירות במשחק)
- 3 – ה (מובילה את הקבוצה ברגעי מתח)
- 4 – ג (להסביר למה חושבים ככה)
- 5 – ד (אפשר לדבר או לשתוק, לפי בחירה)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מציע תגובה מכבדת, רגועה, ולא אלימה
2. כי כל אחד רואה את המצב אחרת, וההקשבה עוזרת להבין ולפתור בעיות יחד
3. תשובה פתוחה - דילמה הגיונית מעולם הכדורגל עם שאלה מתאימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שאלה קשה בלי תשובה אחת ברורה
- להקשיב, ולנמק את הדעה שלנו בלי לצעוק
- להרגיע את הקבוצה ולהוביל תגובה מכבדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים דיון בכיתה בעקבות כרטיס הדילמה לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה נכונה אחת, וכל דעה מכובדת
- לעודד תלמידים שקטים להשתתף אך לא ללחוץ עליהם

דף תרגול: דילמות של משחק הוגן בכדורגל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכדורגל יש לפעמים רגעים שבהם קשה להחליט מה נכון לעשות. בדילמה אין תשובה אחת נכונה - מקשיבים לכל דעה, מנמקים, ומותר גם לשתוק.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה דילמה?

א) שאלה שיש לה תשובה אחת נכונה ב) שאלה קשה בלי תשובה אחת נכונה ג) כלל במשחק כדורגל

ד) סוג של עבירה

2. בדילמת "שופט טעה", מה קרה במשחק?

א) השופט נתן גול לא נכון ב) השופט שרק עבירה והשחקנים חושבים שהוא טעה

ג) השופט לא הגיע למשחק ד) קבוצה אחת עזבה את המגרש

3. מה מותר לעשות כשמדברים על דילמה?

א) חייבים לדבר בקול רם ב) אסור להקשיב לאחרים ג) מותר גם לשתוק

ד) חייבים להסכים עם כולם

4. מה חשוב לעשות כשמביעים דעה בדילמה?

א) לצעוק חזק יותר מאחרים ב) לנמק את הדעה ג) להעתיק מהחבר ד) לא להגיד כלום אף פעם

5. מי צריך להגיב בצורה מיוחדת כששופט טועה?

א) הקהל ב) הקפטן או הקפטנית ג) השחקן שהבקיע גול ד) הספסל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדילמה יש תמיד תשובה אחת נכונה וברורה	☐	☐
2	מותר לשתוק ולא להשתתף בשיחה על דילמה	☐	☐
3	כשחושבים שהשופט טעה, הדרך הנכונה היא לצעוק עליו	☐	☐
4	בדילמה חשוב להקשיב גם לדעות שונות משלנו	☐	☐
5	הקפטנית לא צריכה לעשות כלום כששופט טועה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. השופט _____ עבירה, והשחקנים חושבים שהוא טעה

2. בדילמה אין תשובה אחת _____

3. מקשיבים לכל דעה, _____ , ומותר גם לשתוק

4. ה_____ של הקבוצה צריכה להחליט איך להגיב ברגע קשה

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דילמה	___	**א.** מחליט על עבירות במשחק
2. שופט	___	**ב.** שאלה קשה בלי תשובה אחת
3. קפטנית	___	**ג.** להסביר למה חושבים ככה
4. לנמק	___	**ד.** אפשר לדבר או לשתוק, לפי בחירה
5. השתתפות מרצון	___	**ה.** מובילה את הקבוצה ברגעי מתח

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם קפטן או קפטנית בקבוצה, והשופט טעה בשריקת עבירה. כתבו מה הייתם עושים ואומרים לקבוצה שלכם.

2. למה לדעתכם חשוב להקשיב לדעות שונות בדילמה, גם אם לא מסכימים איתן?

3. כתבו דילמה אחרת שיכולה לקרות במשחק כדורגל, ושאלה אחת עליה

כרטיס יציאה

מה זה דילמה?

מה אפשר לעשות כששומעים דעה שלא מסכימים איתה?

מה תפקיד הקפטן או הקפטנית ברגע של ויכוח במשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀